

School- en functieprofiel

Directeur Locatie Lariks

CS Vincent van Gogh (Stichting NassauVincent)

Assen



Inhoudsopgave

Hoofdstuk 1 Informatie over locatie Lariks, CS Vincent van Gogh	3
Organisatiestructuur	3
Visie, missie en kernwaarden CS Vincent van Gogh	3
Belangrijke ontwikkelingen	4
Locatie Lariks	5
 Hoofdstuk 2 Informatie over de functie	 6
Ontstaan vacature	6
Arbeidsvoorwaarden	6
Opdracht voor de directeur	6
Kwaliteiten en eigenschappen	7
Functie-eisen	7
 Hoofdstuk 3 Procedure en planning	 8
Begeleiding	8
Informatie	8
Solliciteren	8
Planning	8
Contactgegevens	8

1. Informatie over locatie Lariks, CS Vincent van Gogh

Organisatiestructuur

Locatie Lariks is een school waar de opleidingen havo, atheneum en gymnasium worden aangeboden met een sterke focus op internationalisering. Een belangrijk aanbod is Tweetalig Onderwijs (TTO). De locatie is gehuisvest in een modern, toekomstbestendig gebouw met goede voorzieningen in Assen. De school heeft ongeveer 1.130 leerlingen. Lariks is onderdeel van christelijke scholengemeenschap Vincent van Gogh waar ook locatie Salland (vmbo) deel van uitmaakt. Samen met het Dr. Nassau College wordt locatie Volta vormgegeven, een locatie voor vmbo, havo en vwo in Beilen, waarvan een deel van de leerlingen in de bovenbouw doorstroomt naar Lariks.

Het managementteam van Lariks bestaat uit de directeur en drie teamleiders die integraal verantwoordelijk zijn voor de school. Zij worden ondersteund door leerling-coördinatoren. De directeur legt verantwoording af over het gevoerde beleid aan het College van Bestuur Stichting NassauVincent, die op 1 januari 2024 werd opgericht. CS Vincent van Gogh, Dr. Nassau College en Volta maken hiervan deel uit.

Visie, missie en kernwaarden CS Vincent van Gogh

Visie

CS Vincent van Gogh heeft als visie dat de leeftijdsfase waarin de leerlingen van de school zitten (12-18 jaar) een dynamische fase is, waarin ze zich cognitief ontwikkelen, zich vormen en hun eigen identiteit ontwikkelen in relatie tot de omgeving. De school speelt daarin een belangrijke rol door het bieden van een inspirerende en veilige omgeving. Onderwijs beïnvloedt hoe leerlingen zich in deze fase kunnen ontwikkelen en hoe zij zich kunnen voorbereiden op hun toekomst. CS Vincent van Gogh wil haar leerlingen vanuit een positieve relatie ondersteunen in het proces van leren leren en leren leven. Zo kan elke leerling functioneren op een manier die recht doet aan zijn of haar persoonlijke kwaliteiten, interesses en mogelijkheden.

Missie

CS Vincent van Gogh wil inspirerend en toekomstgericht onderwijs bieden waarmee elke leerling het beste uit zichzelf haalt en zich actief verhoudt tot de samenleving. Zo ontwikkelt elke leerling zijn of haar eigen kleur en uniek palet aan kwaliteiten voor zichzelf en voor een betere wereld. Met CS Vincent van Gogh kunnen leerlingen hun eigen toekomst kleuren!

Grondlagen

CS Vincent van Gogh heeft een christelijke identiteit. Onder de naam 'Kracht van Vincent' heeft de school daarvoor de volgende grondlagen beschreven.

De identiteit: met waarden - 'Je mag er zijn!' zoals je bent. Identiteit is dat elke leerling mag zijn wie hij/zij ten diepste is en dat een ander ook mag zijn wie hij of zij is. De waarden die de school drijven zijn: nieuwsgierigheid en geloof in kunnen, liefde en hoop. Elke leerling mag ontdekken wie hij/zij is, zo zie je de christelijke identiteit terug!

Vertrouwen en verbinding - Dit wordt tot uitdrukking gebracht in de manier waarop samen wordt geleerd en gestuurd. Bij het samen leren gaat de regie geleidelijk steeds meer naar de leerling. De school gaat uit van groeien in autonomie: de leerling als mede-eigenaar van het leerproces. Dat kan niet zonder structuur in ondersteuning. Elke leerling is anders en daar wordt rekening mee gehouden. Er wordt actief gewerkt aan goede kansen voor iedereen. Leerlingen die kansen nodig hebben, worden geholpen en krijgen meer ondersteuning.

Leren Leven - CS Vincent van Gogh onderscheidt zich door veel aandacht te bieden voor vorming en het ontwikkelen van levensvaardigheden. De school staat open voor de samenleving en de wereld en iedereen binnen de school leert daarin te bewegen. De school is daarmee een oefenplaats voor het samen leven in een spannende levensfase.

Leren Leren - CS Vincent van Gogh is en blijft een goede school. Er zijn goede relaties tussen mentor en leerling. Reflectie vindt de school belangrijk voor iedereen die op de school leert, werkt en samenwerkt. Leerlingen laten schitteren is wat de school drijft; de leerlingen worden dan ook op een positieve wijze benaderd. De school realiseert zich dat zij onderdeel vormt van een keten en werkt daarvoor samen met basisonderwijs en vervolgonderwijs. Het onderwijs nodigt uit tot een stevige kennisverwerving maar daarnaast is er aandacht voor bewegen en verbeelden.

Het onderwijsconcept staat voor evenwicht tussen kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming.

Belangrijke ontwikkelingen

CS Vincent van Gogh en het Dr. Nassau College zijn per 1 januari 2024 bestuurlijk gefuseerd om ook voor de toekomst thuisnabij en kwalitatief goed onderwijs met een ruim aanbod in de regio te garanderen. De nieuwe Stichting NassauVincent wordt bestuurd door de beide bestuurders van de oorspronkelijke organisaties.

NassauVincent is uiteraard nog volop in ontwikkeling. Er is een aantal kernwaarden en principes geformuleerd waar beide organisaties zich in herkennen en die zij willen uitdragen: Ontwikkeling, Veerkracht, Verantwoordelijkheid, Vertrouwen en Zingeving.

De volgende principes zijn leidend voor de besturing van de nieuwe stichting:

- We zetten ons in voor een betere samenleving
- We werken graag samen met anderen
- We hebben een positief mensbeeld en gaan uit van het goede
- We nemen kwaliteit heel serieus; we zijn scherp op de inhoud
- We stimuleren ondernemerschap; verschil mag er zijn.

De directeurs van CS Vincent van Gogh en het Dr. Nassau College leveren een belangrijke bijdrage aan de ontwikkeling van de nieuwe stichting. Als lid van het directeurenoverleg NassauVincent hebben zij een actieve rol bij de totstandkoming van het strategisch beleid. De nieuwe directeur Lariks gaat deel uitmaken van dit overleg.

De ondersteuning van de locaties is onderbracht in één bedrijfsbureau. Op deze manier wordt de ondersteuning verder geprofessionaliseerd en verbeterd. NassauVincent kent een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) met deelraden voor de locaties. De Raad van Toezicht houdt toezicht op het bestuur van de organisatie.

Locatie Lariks

Locatie Lariks kenmerkt zich door een warme gemoedelijke sfeer. 'Jij mag er zijn!' Er wordt naar elkaar omgekeken, er is zorg voor elkaar. Leerlingen voelen zich er prettig, veilig en gerespecteerd. Hetzelfde geldt voor de medewerkers van de school. De medewerkers voelen zich sterk verbonden met de leerlingen en met de school. Men is trots op de school, maar ook bescheiden over wat al is neergezet.

Vanuit vertrouwen en verbinding wil de locatie samen werken en samen leren. Het doel is om de leerlingen te leren leren en te leren leven. 'Wij zijn samen verantwoordelijk voor elkaar en onze omgeving. Wij willen er zijn voor elkaar en actief bijdragen aan een betere wereld'. Op deze manier wordt de identiteit van de school vormgegeven. Ook het leren is een gezamenlijke verantwoordelijkheid, maar dit moet in de praktijk nog verder worden uitgebouwd en gerealiseerd. Lariks kent een goede ondersteuningsstructuur voor leerlingen die nog iets meer nodig hebben.

Lariks heeft een stevig TTO-profiel. Ruim een derde van de leerlingen van de school volgt tweetalig onderwijs Engels. Hiermee is de locatie onderscheidend in de omgeving. De school combineert TTO met internationalisering. Aan dat laatste nemen alle leerlingen deel. 'Wij dagen onze leerlingen uit om het beste uit zichzelf te halen en zich voor te bereiden op hun toekomst als wereldburger'. Op deze wijze dragen de internationaliseringsactiviteiten bij aan burgerschapsvorming. Datzelfde geldt voor vele andere activiteiten die de school samen met de leerlingen organiseert.

Het onderwijsaanbod van Lariks is ruim. Voor elke leerling valt er veel te kiezen. Zowel in activiteiten maar ook in vakken. Op deze manier kan elke leerling ontdekken waar zijn/haar talenten liggen en zich verder ontwikkelen.

De basiskwaliteit van het onderwijs binnen Lariks is op orde. De school heeft meer ambities en de professionele leercultuur mag verder worden versterkt en ontwikkeld.

De medewerkers van de school zijn in het algemeen positief kritisch. Zij denken mee in de ontwikkeling van de school via Ontwikkelteams. Deze teams zijn nu gedurende het tweede schooljaar actief. Binnen gestelde kaders wordt in de ontwikkelteams gewerkt aan de beleidsvoorbereiding van thema's zoals het praktijkvak havo en burgerschap. Op deze manier wordt het talent en de ontwikkelkracht van medewerkers aangesproken en wordt recht gedaan aan de behoefte van gespreid leiderschap. Ook de professionalisering van de medewerkers krijgt op deze manier een extra impuls.

De deelraad van Lariks is een kritische en constructieve gesprekspartner voor het managementteam. De raad wordt goed en tijdig meegenomen op een manier die tot tevredenheid stemt.

2. Informatie over de functie

Ontstaan vacature

De huidige directeur heeft aangegeven gebruik te willen maken van de pensioenregeling aan het einde van het schooljaar.

Arbeidsvoorwaarden

Functie:	directeur 0.8-1.0 fte
Bevoegd gezag:	NassauVincent
Ingangsdatum:	1 augustus 2024
Salarisschaal:	schaal 14 CAO-VO
Dienstverband:	tijdelijke aanstelling met uitzicht op een vaste aanstelling

Opdracht voor de directeur

De huidige directeur heeft goed werk verricht. Er is rust binnen de school, zaken worden bespreekbaar gemaakt en er is onderling vertrouwen. Ook de processen binnen de school hebben aandacht gekregen. De basiskwaliteit is op orde gebracht en voldoende. De school wil de volgende stappen ondernemen; het ontwikkelen van een professionele cultuur heeft nog aandacht nodig. De teamleiders staan goed in positie. De school en het bestuur zien graag een koersvaste, zichtbare en benaderbare directeur, een warme en stevige persoonlijkheid die aansluit bij wat al in gang is gezet en wat goed gaat.

Een directeur die snel in verbinding kan gaan en staat voor de school en alle mensen die daar werken, zowel docenten als onderwijsondersteunend personeel. Een directeur die sterk gericht is op samenwerking met alle medewerkers om doelen te bereiken. Een verbinder naar binnen, maar ook naar buiten. De directeur moet in staat zijn het bredere plaatje te zien en de samenwerking met collega-directeuren te zoeken. De samenwerking in de regio met primair en speciaal onderwijs heeft aandacht nodig evenals de samenwerking met universiteit en hbo. De nieuwe directeur ziet kansen voor innovatie en haalt de buitenwereld naar binnen.

De directeur is ontwikkelingsgericht en heeft oog voor leren en het verbeteren daarvan. De directeur kan goede eerlijke en kritische feedback geven, heeft hoge verwachtingen en een gezonde ambitie voor de te bereiken doelen.

De directeur kan een bijdrage leveren aan het strategische beleid van de stichting met focus op eerlijke kansen en weet dit concreet te maken voor de locatie Lariks. Ook heeft de directeur affiniteit met bedrijfsvoering, kan financiën en bedrijfsvoeringsgegevens doorgronden en hier beredeneerde keuzes in maken.

De directeur is integraal verantwoordelijk voor locatie Lariks en heeft een ruim mandaat. Daarnaast levert de directeur een bijdrage aan de verdere ontwikkeling van NassauVincent. De directeur neemt deel aan het directeurenoverleg op stichtingsniveau en brengt daar zijn/haar denkkracht in.

Kwaliteiten en eigenschappen

Binnen Lariks is betrokkenheid – van iedereen – belangrijk. De nieuwe directeur luistert daarom goed, is nieuwsgierig naar het hoe en waarom, is authentiek, mensgericht en staat snel in verbinding. Hij/zij kan bruggen bouwen tussen verschillende zienswijzen binnen de school en doet dat vanuit duidelijkheid en transparantie. De directeur kan zijn/haar standpunten van goede argumentatie voorzien en formuleert helder.

Andere aandachtspunten voor de nieuwe directeur - vanuit school en bestuur zijn:

- toegankelijk en zichtbaar in de organisatie, voor medewerkers, leerlingen en hun ouders, toont oprechte belangstelling;
- koersvast en stelt kaders, maakt beredeneerde keuzes en legt deze uit;
- stuurt zonder autoritair te zijn, neemt van nature mensen mee in een proces, heeft gezag;
- handelt integer, is transparant, betrouwbaar en geloofwaardig;
- ontwikkelingsgericht en gericht op samenwerking binnen de locatie, binnen CS Vincent van Gogh, Stichting NassauVincent en met externe (keten) partners;
- sluit aan bij de ontwikkelingsfase van de school en stimuleert medewerkers om van daaruit concrete en zichtbare ontwikkelingsgerichte stappen te zetten;
- heeft overzicht, biedt structuur en focus, kan prioriteren en deze ook goed toelichten aan de betrokkenen;
- toont een open lerende houding, kan goed reflecteren, durft zich kwetsbaar op te stellen en is daarmee een rolmodel;
- stimuleert, benut kwaliteiten van medewerkers, geeft vertrouwen en autonomie;
- combineert een zakelijke inslag met een warme persoonlijkheid;
- kan relativeren en heeft een gezonde dosis humor;
- bereidheid zich voor langere tijd aan de organisatie te verbinden.

Functie-eisen

- Ervaring als (eind)verantwoordelijk leidinggevende in het voortgezet onderwijs, bij voorkeur in het havo/vwo;
- Academisch werk- en denkniveau;
- Kennis van en ervaring met veranderprocessen;
- Heeft opvattingen over goed (voortgezet) onderwijs;
- Kennis van en ervaring met cultuursturing;
- Affiniteit met bedrijfsvoering binnen een locatie;
- Strategisch, analytisch, op verschillende niveaus kunnen schakelen;
- Omgevingssensitief, in kunnen spelen op lokaal-regionale situaties;
- Sterk samenwerkingsgericht, zowel intern binnen de locatie als extern;
- Is doelgericht en maakt zaken ook af, zodat er resultaten worden geboekt.

3. Procedure en planning

Begeleiding

Caren Japenga en Klaas Pool begeleiden deze procedure. Zij zijn adviseurs bij Versteedge Search.

Informatie

Informatiepakket

Op www.versteedge-search.nl vind je een digitaal informatiepakket. Hierin staan de vacature, het organisatie- en functieprofiel, de planning en diverse relevante documenten van Lariks, CS Vincent van Gogh en NassauVincent.

Websites

Kijk op:

- www.csvincentvangogh.nl voor meer informatie over CS Vincent van Gogh en de locatie Lariks;
- www.nassauvincent.nl voor meer gegevens over Stichting NassauVincent;
- www.onderwijsinspectie.nl voor het inspectierapport over CS Vincent van Gogh locatie Lariks.

Vragen?

Voor inhoudelijke informatie over de functie kun je contact opnemen met Caren Japenga, adviseur Versteedge Search. Je kunt haar bereiken via 06-41157942 of per mail caren.japenga@versteedge-search.nl.

Solliciteren

Zie jij jezelf als directeur Lariks van CS Vincent van Gogh en ben je enthousiast over de uitdagingen die daarbij horen? Solliciteer dan uiterlijk vrijdag 19 april 2024 via de sollicitatiebutton op onze website. Je kunt jouw motivatiebrief en cv richten aan Alice Vellinga, bestuurder van NassauVincent.

Planning

Sollicitatieperiode	25 maart t/m 19 april 2024
Preselectiegesprekken	Week 15-17
1 ^e ronde gesprekken	Maandag 13 mei 2024
2 ^e ronde gesprekken	Vrijdag 17 mei 2024
Ontwikkelassessment	Woensdag 22 mei 2024
Arbeidsvoorwaardengesprek/ definitief benoemingsbesluit	Vrijdag 24 mei 2023

Contactgegevens

Versteedge Search BV
Wethouder Beversstraat 185
7543 BK Enschede

Caren Japenga
06-41147942
caren.japenga@versteedge-search.nl

Christa Haasewinkel (secretariaat)
06-2012 0395
christa.haasewinkel@versteedge-search.nl